



SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (SMIP)

**Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Psicología
21 y 22 de junio de 2012**

Libro

Proyecto Andamios Curriculares: Hacia una nueva cultura de la formación universitaria

Juan Manuel Sánchez y Fabiola Rodríguez Sánchez (Compiladores)

Proyecto PAPIME PE304907

Responsable: Ileana Seda Santana

ISBN 978-607-02-2444-7

Resumen

El libro narra las vicisitudes, travesías y andanzas teórico-metodológicas de un grupo de soñadores que desde la mirada educativa, por allá del año 1995, inició un proyecto de investigación e intervención educativa, que a la fecha se continúa realizando en la Facultad de Psicología de la UNAM.

Los inicios del proyecto se remiten a la inquietud por conocer qué opinaban los estudiantes sobre los profesores con quienes habían cursado sus diversas materias, de tal suerte que la información obtenida pudiera difundirse antes de las inscripciones y con ello, otorgar a los alumnos una herramienta para elegir a sus docentes del siguiente semestre.

La experiencia de las “opiniones” nos llevó inicialmente a la necesidad de contar con una figura institucional que denominamos Proyecto Académico:

Cosa Fácil, haciendo alusión a la obra homónima del escritor mexicano Paco Ignacio Taibo II, quien expresaba en el libro “Mientras más complicado mejor, mientras más difícil más bello”. Con este espíritu fuimos tejiendo de a poco en estos largos años, el proyecto que hoy denominamos “Andamios Curriculares”, cuyo nombre refleja el carácter constructivo de la propuesta.

Desde el proyecto Andamios Curriculares, hemos desarrollado dentro de la Facultad de Psicología, varios programas que contribuyen en el objetivo central de nuestro planteamiento: la transformación de la cultura educativa dentro de la institución referida. En este escrito presentamos, los propósitos, mecanismos y estrategias de cada uno de los programas, analizando también sus avances, dificultades y retos, así como las repercusiones de tan compleja empresa.

Desde el análisis de esta experiencia, que si bien se realiza en una institución específica, pretendemos dar cuenta del potencial de nuestra propuesta, así como de sus modestas aportaciones al debate actual sobre los procesos educativos dentro de las instituciones escolares.