



**SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA  
(SMIP)**

**Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Psicología  
21 y 22 de junio de 2012**

**Libro**

**Guía para padres con hijos superdotados**

María Angela Gómez Pérez

Departamento de Psicología Aplicada  
Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Universidad de Guadalajara

**Resumen**

La presente obra es producto de una investigación con el propósito de ayudar a encaminar los pasos de los padres de esa difícil y maravillosa tarea de ser precisamente eso: padres.

Esta guía viene a proporcionar a muchos padres, profesores, psicólogos y profesionales en general, a entender mejor las necesidades personales, educativas y sociales de los alumnos con superdotación intelectual.

Esta obra se distribuye básicamente en nueve capítulos: En el primer capítulo empezamos analizando la superdotación, conceptos relacionados con el término, la teoría de las inteligencias múltiples, la inteligencia emocional y el desarrollo de la superdotación.

El capítulo segundo inicia con algo tan fundamental como son los Modelos Teóricos que dan sustento a la Superdotación, a saber: el modelo de rasgos orientados, el modelo de componentes cognitivos, el modelo centrado en el rendimiento y el modelo centrado en aspectos socioculturales y psicosociales.

En el capítulo tercero se aborda el tema de las personas que identifican la superdotación: los padres de familia, la escuela, los compañeros de escuela y la intervención ante problemas específicos. En el capítulo cuarto, se analiza el proceso de cómo se evalúa la superdotación, a saber: instrumentos de identificación, estrategias de identificación, tests de inteligencia, cuestionarios de observación para padres y maestros.

El capítulo quinto trata de las características de los superdotados; los factores relacionados con la capacidad intelectual, la herencia y ambiente, el niño superdotado ¿nace o se hace?, la educación de los superdotados y la superdotación como talento académico. En el capítulo sexto, se abordan los mitos y realidades de los superdotados.

En el capítulo séptimo se analizan a las mujeres superdotadas: el miedo al éxito, las características de las mujeres superdotadas y las orientaciones a la familia y educadores. En el capítulo octavo se abordan las estrategias para los padres. En el capítulo noveno y último se hacen recomendaciones y sugerencias para los padres.