



SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (SMIP)

Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Psicología 21 y 22 de junio de 2012

Familia, cultura y migración¹

Mtro. Filiberto Toledano-Toledano

Hospital Infantil de México Federico Gómez, Instituto Nacional de Salud
Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.
Instituto Nacional para el Desarrollo Humano y Social, A.C.

La familia constituye una de las instituciones más sólidas y potenciales para el desarrollo humano y social de las personas e influye en los grupos, la individualidad y la colectividad (Toledano-Toledano, 2010). Sin embargo, procesos sociales como la migración tienden a modificar su funcionamiento (Marroni, 2004; Durand, 2010; Shabola, 2010), cambios socioculturales (Chuang & Gielen, 2009; Amelina, 2010), el familismo y cohesión familiar (Bean, Curtis y Marcum, 1977; Coohy, 2001); situación que genera problema en las familias y en las normas establecidas. Con la finalidad de dar una respuesta a los planteamientos teóricos y a la evidencia científica relacionada con el tema, esta investigación tuvo como objetivo identificar si la migración, el tiempo en la relación y la escolaridad, afectan el funcionamiento familiar y las

¹ Estos resultados son parte del Proyecto de Investigación: *Migración y funcionamiento familiar: su relación con las normas socioculturales*. Desarrollado por el Instituto Nacional para el Desarrollo Humano y Social, INDEHUS. México. Mtro. Filiberto Toledano-Toledano. Con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y de la Dirección General de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM. México.

normas socioculturales en las familias donde el esposo es migrante. Participaron 700 mujeres de la zona oriente del Estado de México, distribuidas en dos grupos: Uno con 350 mujeres cuyo esposo es migrante, y otro con 350 mujeres, en donde el esposo no es migrante. Las cuales respondieron de manera voluntaria dos instrumentos: La escala de funcionamiento familiar, versión corta (García-Méndez et al., 2006) y la escala de Premisas Histórico-Socio-Culturales (PHSC), versión corta (Díaz-Guerrero, 2003). Con los datos, se realizó prueba *t* de Student para muestras independientes, se obtuvieron diferencias en las dimensiones del funcionamiento familiar y las normas socioculturales. Los resultados señalan que el ambiente familiar positivo es menor en familias con padre migrante ($M=3.90$) y mayor en las no migrantes ($M=4.20$), lo mismo sucede con la cohesión, de los no migrantes ($M=4.15$) y los migrantes ($M=3.93$). La hostilidad es mayor en familias con padre migrante ($M=2.19$) a diferencia de las no migrantes ($M=2.03$) y las premisas en transición se observan más en los migrantes ($M=1.60$) que en los no migrantes ($M=1.5$). Para identificar si los años de casados afectan el funcionamiento familiar y las normas establecidas, en ambos grupos (migrantes y no migrantes), se realizó un análisis de varianza simple (ANOVA). A partir de la prueba post hoc de Tukey, se encontró que el ambiente familiar positivo aumenta con el tiempo en la relación, de uno a cinco años de casados ($M=3.62$) y de 11 a 15 años ($M=4.21$), lo mismo sucede con la cohesión familiar que aumenta con el paso del tiempo, de 1 a 5 años de casados ($M=3.69$), de 6 a 10 años ($M=3.87$), y de 11 a 15 años ($M=4.28$). Se realizó una segunda ANOVA para escolaridad, funcionamiento familiar y PHSC. En el grupo de familias con padre no migrante, se obtuvo que el ambiente familiar positivo aumenta con estudios de secundaria ($M=4.07$) y estudios de preparatoria ($M=4.35$). En lo que concierne a las normas

tradicionales, tienden a disminuir conforme se incrementa el nivel de estudios, primaria ($M=1.70$), preparatoria ($M=1.60$), y licenciatura ($M=1.51$).