



**SISTEMA MEXICANO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
(SMIP)**

**Cuarta Reunión Nacional de Investigación en Psicología
21 y 22 de junio de 2012**

**Funcionalidad de los lóbulos frontales como un indicador de
vulnerabilidad y conductas de riesgo en jóvenes**

^aReynoso-Orozco O., ^aMartínez-Muñoz M., ^aOcegueda-Camacho M., ^bMéndez-Luévano T.E.

- a. Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara
- b. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara

Correspondencia: Av. Universidad, Núm.1115, Col. Lindavista, Ocotlán, Jalisco, México. C.P. 47820. Teléfono: (392) 92 59 400 ext 48393

Las funciones ejecutivas son un conjunto de habilidades implicadas en la generación, supervisión, regulación, ejecución y el reajuste de conductas adecuadas para alcanzar objetivos complejos, especialmente los novedosos y creativos. El deterioro o grado de funcionalidad de los lóbulos frontales es un factor determinante de conductas vulnerables, disfuncionales y de riesgo, tales como el desarrollo de adicciones, conductas antisociales, agresión y bajo desempeño escolar en la población de adolescentes y jóvenes principalmente. El objetivo principal de este estudio fue el de evaluar neuropsicológicamente las funciones ejecutivas en jóvenes estudiantes con el fin de establecer indicadores

ejecutivos de vulnerabilidad y conductas de riesgo. Para este estudio se trabajó con una muestra aleatoria de jóvenes estudiantes que fueron evaluados en la ejecución de planeación de una tarea y de flexibilidad mental, mediante el Test de Torres de Londres y Test de Wisconsin. Los resultados obtenidos en este estudio identifican a un grupo de participantes con muy bajo desempeño en las pruebas neuropsicológicas, y como señala la literatura existente tales resultados sugieren que son jóvenes vulnerables y de alto riesgo. Estudios multidisciplinarios futuros son necesarios para conocer las posibles causas de dicha vulnerabilidad, es necesario evaluar el desempeño ejecutivo en habilidades socio-emocionales así como descartar déficits atencivos.

Palabras clave: Funciones ejecutivas, lóbulos frontales, vulnerabilidad, flexibilidad mental, planeación de una tarea.