

Maestría en Psicología, Orientación en PSICOLOGÍA EDUCATIVA



Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias de la Salud CONVOCATORIA Promoción 2012-2014

Objetivo del programa:

Formar recursos humanos en los ámbitos teórico-epistemológico y metodológico-técnico de los diversos campos de la Psicología Educativa, capaces de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación, programas de docencia y de intervención profesional en torno a procesos y problemas psicológicos de individuos, grupos, organizaciones, instituciones y comunidades, con un enfoque multidisciplinario e interdisciplinario y sustentado en sólidos valores éticos.

Duración:

4 semestres (2 años)

Dirigida a:

Licenciados en Psicología y egresados de áreas afines a las ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades (pedagogía, trabajo social, sociología, etc.)

Requisitos de admisión:

- Título de licenciatura o acta de titulación en Psicología. En el caso de egresados de carreras afines, el aspirante, además del título o acta deberá ser evaluado por la Junta académica, la cual tendrá en consideración los contenidos de la licenciatura cursada, la experiencia profesional y/o las líneas de investigación de la orientación para emitir una decisión definitiva.
- Acreditar un promedio mínimo de 80 en estudios precedentes (licenciatura).
- Solicitud de aspirante debidamente llenada.
- Carta de exposición de motivos
- Presentar un anteproyecto de tesis
- Curriculum Vitae acompañado de documentos probatorios
- Aprobar examen de conocimientos y de competencias básicas en informática.
- Comprobante de lectocomprensión de un segundo idioma (preferentemente inglés) (Ver punto 4, abajo)
- Realizar entrevista con miembros del comité de selección
Una vez admitido, cumplir con los trámites de inscripción y pago de los aranceles correspondientes.

Calendario de Trámites

Información y preregistro de solicitudes	Del 7 al 19 de mayo	Información con el Coordinador de Orientación Llenar el formato de preregistro
Registro de solicitudes en línea	Del 28 de mayo al 29 de junio de 2012	Registre su solicitud por Internet en la dirección electrónica de Control Escolar: http://www.escolar.udg.mx
Examen de conocimientos y de competencia en informática	Sábado 9 de junio de 2012, 11:00 hrs.	Lugar: CUCS. Aula por confirmar. Se informará oportunamente al aspirante.
Examen de lectocomprensión de un segundo idioma	Del 29 de mayo al 22 de junio de 2012	El aspirante deberá acudir durante este periodo a solicitar examen en el Departamento de Lenguas Modernas del CUCSH (ver punto 4). Tomar en cuenta que tardan 7 días en entregar el resultado.
Entrevista con el comité de selección	Del 1 al 30 de junio de 2012	La Coordinación asignará fecha, hora, lugar y designará los entrevistadores de manera individual a cada aspirante y lo comunicará oportunamente
Entrega de documentación completa en Control Escolar	Del 2 de julio al 6 de julio de 2012	Entrega de documentación completa a Control Escolar (ver punto 6 del proceso)
Publicación de dictamen de alumnos aceptados	23 de julio de 2012	La lista de alumnos admitidos se publicará en la oficina de la Orientación correspondiente.

Inicio de cursos: 20 de agosto de 2012

Contacto y mayor información:

Coordinador de la Orientación en Psicología Educativa:
Dr. Baudelio Lara García

Domicilio: **Oficinas del Centro de Estudios sobre Aprendizaje y Desarrollo Sierra Nevada 950, Edif. I, primer nivel, segundo módulo**
Teléfono: **10585200, ext. 33857. Cel. 3310628336.**
Correo electrónico: **baulara@yahoo.com**
Horario de atención: **9:00 a 15:00 hrs**
Atención: **Sra. Teresita Quijas**

Proceso de selección:

La Coordinación de la Orientación nombrará un comité de ingreso y selección, integrado por profesores del programa, quienes se encargarán de revisar las solicitudes y la documentación entregada, realizar las entrevistas y evaluar las trayectorias de los aspirantes. El proceso de selección se conforma de las siguientes etapas:

1. Etapa de información y preregistro de solicitudes.

El aspirante podrá solicitar información específica a la Coordinación del programa. Con base en ella, llenará el formato de preregistro y lo entregará en las oficinas de la Coordinación (descargar aquí). Periodo: 7 al 19 de mayo.

2. Etapa de registro de solicitudes en línea

El aspirante registrará su solicitud por Internet en la dirección electrónica de Control Escolar del Centro Universitario. Con este paso obtendrá la cédula de aspirante.

Periodo: Del 28 de mayo al 29 de junio

Dirección electrónica: www.escolar.udg.mx

3. Etapa de examen de conocimientos y competencias en informática

El aspirante deberá acudir a presentar el examen de conocimientos y competencias en informática. El examen se realizará el sábado 9 de junio de 2012 a las 11:00 hrs. en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (aula por confirmar)

4. Etapa de examen de lectocomprensión de un segundo idioma

El aspirante deberá acudir de manera individual a presentar el examen de lectocomprensión de un segundo idioma del 29 de mayo al 22 de junio de 2012 al Departamento de Lenguas Modernas del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Calle Guanajuato No. 1047, planta baja, C.P. 44260.

Responsable: Dra. Olga Perova

Los requisitos para el examen de lectocomprensión son los siguientes:

- Solicitar la cita para el examen por teléfono (38193364 ext. 23506) de 9 a 14 de lunes a viernes
- La aplicación del examen es de lunes a viernes por la mañana
- Las constancias se entregan en 7 días hábiles
(Tomar en cuenta este dato en función de los tiempos establecidos)

Debe llevar al examen lo siguiente:

- Ficha de pago por 350 pesos de BANCOMER únicamente, Referencia 90000005281, convenio CIE 588313
- Incluir en la ficha nombre de la persona que solicita el examen, original y copia por ambos lados
- IFE original y copia por ambos lados
- Una foto tamaño infantil
- Pluma y lápiz

5. Etapa de entrevista con el comité de ingreso y selección.

El alumno realizará una entrevista con profesores integrantes del comité de ingreso y selección en las fechas establecidas de manera particular para cada caso por la Coordinación del programa.

Periodo de entrevistas: Del 1 al 30 de junio de 2012

Lugar: El sitio designado por la Coordinación de Orientación se hará del conocimiento del aspirante en particular.

6. Entrega de documentación completa a Control Escolar

El aspirante entregará la documentación correspondiente en las oficinas de Control Escolar del CUCS.

Periodo: Del 2 al 6 de julio de 2012

Lugar: Sierra Mojada 950, Puerta 3 Edificio "N" planta baja. Tel.10585234 / 10585200 Ext. 33810/33809

- Credencial de Aspirante
- Acta de Nacimiento
- Carta de Aceptación al Posgrado correspondiente
- Certificado de Estudios de Licenciatura según proceda
- Copia de Título
- Carta de Lectocomprensión del idioma Inglés expedida por el Departamento de Lenguas Modernas del CUCSH

7. Etapa de publicación de dictamen

El dictamen de alumnos aceptados se publicará el 23 de julio de 2012 en las oficinas de la Orientación. En la Coordinación de Control Escolar le será entregado su código y NIP para ingresar al sistema SIIAU.

Disposiciones generales:

- La información que se presente debe ser verídica y comprobable en todo momento. En caso de falsedad en la documentación, el aspirante será rechazado automáticamente.
- Está en las atribuciones de la Junta Académica de la Maestría resolver sobre cualquier asunto no previsto en esta convocatoria.
- La decisión final de la Junta Académica sobre la aceptación o rechazo de los candidatos al programa será inapelable.
- Es responsabilidad de cada aspirante realizar los trámites correspondientes ante Control Escolar y el Departamento de Lenguas Modernas (examen de lectocomprensión) en los periodos establecidos.

Pago de inscripción

Control Escolar entregará la orden de pago, y una vez liquidada, se expedirá la credencial de estudiante.

El costo de la inscripción semestral equivale a 4 salarios mínimos

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Psicología y Aprendizaje
- Psicología y Educación
- Curriculum y formación docente
- Estudiantes sobresalientes y superdotación

PERFIL DE EGRESO

- Entender las diferencias conceptuales y metodológicas de las técnicas y modelos alternativos en el campo de la Psicología Educativa.
- Ubicarse como profesional en la Psicología Educativa, sus incidencias en los contextos escolares de aplicación y deslindar los alcances de la disciplina de los de otras profesiones afines.
- Identificar desde la perspectiva de la Psicología Educativa problemas y necesidades en los niveles individual, grupal, comunitario e institucional.
- Conceptuar los fenómenos educativos a partir de una perspectiva integral que contemple al alumno, la familia, la escuela y la comunidad.
- Proponer servicios psicológicos en escenarios educativos a partir de un marco colaborativo con objeto de promover el aprendizaje escolar y la adaptación social.
- Participar en actividades de investigación en escenarios escolares que permitan dar respuesta a las demandas sociales y contribuyan a la generación de conocimiento.
- Evaluar permanentemente su desempeño en tareas profesionales y/o de investigación, con la finalidad de mantener altos estándares de calidad.
- Comunicar en forma verbal y escrita, los resultados de su actuación profesional y de investigación, tanto a usuarios de sus servicios y comunidad en general, como a colegas, profesionales afines y comunidad científica.
- Demostrar el respeto y sensibilidad a las diferentes culturas e individuales.
- Mantener una actitud de compromiso con el gremio psicológico, a fin de contribuir al avance y difusión de la disciplina, con base en el reconocimiento de su

identidad como profesional o investigador de la Psicología de la educación.

- Realizar su ejercicio profesional y de investigación tanto en forma independiente, como en equipos colaborativos intra, inter y multidisciplinarios.



Directorio

Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez
Rector del CUCS

Dr. Salvador Chávez Ramírez
Secretario Académico

Mtro. Álvaro Cruz González
Secretario Administrativo

Dra. Mónica Vázquez del Mercado
Coordinadora de Posgrado

Dr. Baudelio Lara García
Coordinador General de la Maestría en Psicología

Visite nuestra página web:
<http://www.cucs.udg.mx/mtriapsicologia/index.php>

En Facebook:
Maestría-en-PsicologíaCUCS



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias de
la Salud



Maestría en Psicología, Orientación en **PSICOLOGÍA** **EDUCATIVA**

CONVOCATORIA
Promoción 2012-2014



Visite nuestra página web:
<http://www.cucs.udg.mx/mtriapsicologia/index.php>
Facebook: Maestría-en-PsicologíaCUCS

MAESTRIA EN PSICOLOGIA, ORIENTACION PSICOLOGIA EDUCATIVA

OBJETIVO

Formar recursos humanos en los ámbitos teórico-epistemológico y metodológico-técnico de los diversos campos de la Psicología Educativa, capaces de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación, programas de docencia y de intervención profesional en torno a procesos y problemas psicológicos de individuos, grupos, organizaciones, instituciones y comunidades, con un enfoque multidisciplinario e interdisciplinario y sustentado en sólidos valores éticos.

DURACIÓN

2 años (4 semestres)

DIRIGIDA A

Licenciados en Psicología y egresados de áreas afines a las ciencias de la salud, ciencias sociales y humanidades (pedagogía, trabajo social, sociología, etc.)

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Título de licenciatura o acta de titulación en Psicología. En el caso de egresados de carreras afines, el aspirante, además del título o acta deberá ser evaluado por la Junta académica, la cual tendrá en consideración los contenidos de la licenciatura cursada, la experiencia profesional y/o las líneas de investigación de la orientación para emitir una decisión definitiva.
- Acreditar un promedio mínimo de 80 en estudios precedentes (licenciatura).
- Solicitud de aspirante debidamente llenada.
- Carta de exposición de motivos
- Presentar un anteproyecto de tesis
- Curriculum Vitae acompañado de documentos probatorios
- Aprobar examen de conocimientos y de competencias básicas en informática.
- Comprobante de lectocomprensión de un segundo idioma (preferentemente inglés) (Ver punto 4, abajo)

- Realizar entrevista con miembros del comité de selección
- Una vez admitido, cumplir con los trámites de inscripción y pago de los aranceles correspondientes.

CALENDARIO DE TRÁMITES

	Fechas	Observaciones
Información y preregistro de solicitudes	Del 7 al 19 de mayo	Información con el Coordinador de Orientación Llenar el formato de preregistro
Registro de solicitudes en línea	Del 28 de mayo al 29 de junio de 2012	Registre su solicitud por Internet en la dirección electrónica de Control Escolar: http://www.escolar.udg.mx
Examen de conocimientos y de competencia en informática	Sábado 9 de junio de 2012, 11:00 hrs.	Lugar: CUCS. Aula por confirmar. Se informará oportunamente al aspirante.
Examen de lectocomprensión de un segundo idioma	Del 29 de mayo al 22 de junio de 2012	El aspirante deberá acudir durante este periodo a solicitar examen en el Departamento de Lenguas Modernas del CUCSH (ver punto 4). Tomar en cuenta que tardan 7 días en entregar el resultado.
Entrevista con el comité de selección	Del 1 al 30 de junio de 2012	La Coordinación asignará fecha, hora, lugar y designará los entrevistadores de manera individual a cada aspirante y lo comunicará oportunamente
Entrega de documentación completa en Control Escolar	Del 2 de julio al 6 de julio de 2012	Entrega de documentación completa a Control Escolar (ver punto 6 del proceso)
Publicación de dictamen de alumnos aceptados	23 de julio de 2012	La lista de alumnos admitidos se publicará en la oficina de la Orientación correspondiente.

PROCESO DE SELECCIÓN

La Coordinación de la Orientación nombrará un comité de ingreso y selección, integrado por profesores del programa, quienes se encargarán de revisar las solicitudes y la documentación entregada, realizar las entrevistas y eva-

luar las trayectorias de los aspirantes según el calendario de trámites.

PLAN DE ESTUDIOS

SEM	ASIGNATURA	HRS BCA	HRS AMI	HORAS TOTAL	CRÉD
1°	Epistemología	32	16	48	3
	Metodología Cualitativa de la Investigación	32	16	48	3
	Metodología Cuantitativa de la Investigación	32	16	48	3
	Seminario de Problemатización	32	16	48	3
	Estadísticas	40	24	64	4
2°	Análisis de la Educación en México	32	16	48	3
	Teoría y Metodología de la Orientación Educativa	48	32	80	5
	Diseño de Intervención Psicopedagógico	48	32	80	5
	Seminario de Investigación I	48	32	80	5
	Optativa 1	32	16	48	3
	Modelos Contemporáneos de Evaluación y Planeación Psicopedagógica	48	32	80	5
3°	Sistemas de Enseñanza-Aprendizaje	48	32	80	5
	Prácticas Supervisadas I	48	32	80	5
	Seminario de Investigación II	48	32	80	5
	Optativa 2	32	16	48	3
	Seminario de Investigación III	48	32	80	5
4°	Prácticas Supervisadas II	48	32	80	5
	Evaluación Educativa	32	16	48	3
	Optativa 3	32	16	48	3
TOTAL DE LA MAESTRÍA		760	456	1,216	76