Sistema Mexicano de Investigación en Psicología

LABORATORIO DE ANÁLISIS CONDUCTUAL

Felipe Díaz, Adrián Larios y Vanessa Limón

Centro Universitario del Sur (CUSur)
Universidad de Guadalajara (UdeG)

El Laboratorio de Análisis Conductual (LAC) inició su funcionamiento en el año 2012 con el propósito de ser un espacio de formación académica para los estudiantes de licenciatura y posgrado. En relación con el pregrado el LAC se relaciona directamente con las actividades que desarrollan los alumnos en los programas educativos de psicología, nutrición y medicina veterinaria. Asimismo, se vincula con el programa de Maestría y Doctorado en Psicología recientemente aprobado por el Consejo de Centro del CUSur. Las actividades de investigación en el LAC están englobadas en las dos Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se desarrollan en el laboratorio:

1. Parámetros temporales en el análisis de la conducta
2. Variables intrínsecas y extrínsecas relacionadas con la calidad de vida

Sobre el trabajo de la línea de parámetros temporales los experimentos que se está conduciendo principalmente con sujetos experimentales, tienen el objetivo de generar conocimiento sobre los efectos de la conducta de dos variables. La primera es la magnitud de reforzamiento y la segunda es la probabilidad de reforzamiento en programas definidos temporalmente. Sobre el parámetro magnitud de reforzamiento la visión tradicional sostiene que a mayor magnitud de reforzamiento la tasa de respuesta aumenta (Skinner, 1938). En contraste con esta evidencia en los estudios de economía conductual se ha mostrado que los sujetos responden más rápido conforme la magnitud del reforzamiento

disminuye (e.g., Collier, Johnson y Morgan, 1992; Collier, Johnson, Hill y Kaufman, 1986). Estos hallazgos contradictorios justifican que en una primera serie de estudios se ha investigado el efecto de tres magnitudes de reforzamiento con comida, 20, 45 y 90 mg sobre la tasa de respuesta en ratas. Dado que en estos primeros estudios se utilizaron programas simples de reforzamiento los resultados no permiten concluir contundentemente cuál de las dos posiciones sobre el problema de magnitud de reforzamiento es la correcta. Por lo que en la siguiente serie de estudios se utilizarán las mismas magnitudes de reforzamiento pero con programas de reforzamiento concurrentes dado que es una estrategia más apropiada para estimar el valor reforzante de un estímulo (Catania, 1963).

Sobre la LGAC de variables intrínsecas y extrínsecas relacionadas con la calidad de vida se están conduciendo estudios con el objetivo de conocer la relación entre la percepción del alimento y la frecuencia de consumo de alimento saludable y no saludable. Este proyecto se desarrolla en colaboración con dos cuerpos académicos. Los estudios se han llevado a cabo en adolescentes, niños, jóvenes y adultos. Para lograr este propósito se ha trabajado en la construcción y desarrollo de un instrumento para medir estimación y frecuencia de consumo de alimento (ECA). Los resultados han mostrado que el ECA tiene propiedades psicométricas adecuadas para la evaluación de este constructo y que es viable utilizarlo como parte de los instrumentos que permitan anticipar la aparición de trastornos relacionados con la ingesta de alimento (Díaz y Franco, 2012). Los estudios siguientes están enfocados en mejorar las propiedades psicométricas del ECA ampliando el tipo de muestra en donde se realicen las siguientes aplicaciones.

Referencias

Catania, A. C. (1963). Concurrent performances: A base line for the study of reinforcement magnitude. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 6*, 299-300.

Collier, G., Johnson, D. & Hill, W. & Kaufman, L. (1986). The economics of the law of effect. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 46,* 113-136.

Collier, G., Johnson, D. & Morgan, C. (1992). The magnitude-of-reinforcement function in closed and open economies. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 57,* 81-89.

Díaz, F. & Franco, K. (2012). Desarrollo y validación incial de la Escala Estimación y Consumo de Alimento (ECA). *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios, 3,* 38-44.

Skinner, B. F. (1938). The behavior of the organisms. New York: Appleton Century Crofts.