



MÉTODO TEMA: COMPRENDO Y APRENDO PROPUESTA PARA INCREMENTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Teresa Fuentes Navarro

El Método TEMA: comprendo y aprendo, está diseñado para incrementar el rendimiento académico de los alumnos, reflejado en el desempeño escolar cotidiano en las actividades de todas las clases y de tarea. Mediante la implementación de este método se incide en:

- El desarrollo y el fortalecimiento de las habilidades de comprensión lectora y escritora: leer, encontrar el significado de las palabras, analizar, resumir, relacionar, contestar preguntas abiertas, redactar, profundizar y aplicar el conocimiento.
- El desarrollo y el fortalecimiento de las habilidades de razonamiento lógico matemático: identificar los datos de los problemas, identificar el procedimiento a seguir, resolver problemas y verificar los resultados.
- El desarrollo y el fortalecimiento de las habilidades para aprender el conocimiento: organizar el material a aprender, identificar respuestas correspondientes, contestar preguntas abiertas y condicionales, aplicar el conocimiento, resolver problemas, conceptualizar y teorizar la información requerida.

- La aplicación de las habilidades anteriores, en las actividades a realizar en el aula y de tarea individual y de proyectos en equipo.

PROCEDIMIENTO A SEGUIR

- 1) Aplicar la evaluación a los alumnos, calificarlas y elaborar el perfil de cada uno de ellos.
- 2) Ubicar a cada alumno en su nivel de confort.
- 3) Asignar a cada alumno el libro de ejercicios correspondiente y realizar los ejercicios.
- 4) Cuando cada alumno termine los ejercicios de su primer libro, reiniciar el mismo procedimiento en el siguiente nivel.

Cuando se requiera asesoría o se requiera alguna evaluación o algún libro, se puede comunicar por correo electrónico con la autora de TEMA.

OPCIONES DE IMPLEMENTACIÓN

OPCIÓN 1: Aplicado por los profesores a los alumnos de 3° a 6° de primaria, integrado a sus actividades académicas cotidianas, trabajándolo dos horas a la semana.

OPCIÓN 2: Aplicado por profesores del colegio a los alumnos de 3° a 6° de primaria y alumnos de 1° de secundaria que lo requieran, y en horario posterior a las clases en el mismo colegio, dos horas a la semana.

OPCIÓN 3: Aplicado por psicólogos, pedagogos o profesores en su práctica privada, a los alumnos de 1° a 6° de primaria y alumnos de secundaria que lo requieran, dos horas a la semana.

Contactar con:

Dra. Teresa Fuentes Navarro

T.Fuentesnavarro@Hotmail.Com

(33) 3615 6006