



INTERACCIONES LINGÜÍSTICAS Y COMPORTAMIENTO RELACIONAL: UN ANÁLISIS COMPARATIVO EN TAREAS DE IGUALACIÓN DE LA MUESTRA DE PRIMER Y DE SEGUNDO ORDEN

Alejandro León*, David Torres, Itzel Félix y Samuel García

FES Iztacala
UNAM

En el estudio de la discriminación condicional en humanos, se señala como factor crítico el reconocimiento lingüístico de las propiedades y criterios implicados en el desempeño exitoso. Sin embargo, se ha reportado que incluir Tareas de Interferencia Verbal (TIV), que imposibilitarían tal reconocimiento, no afecta el desempeño en Tareas de Igualación de la Muestra (TIM) de primer orden. En consecuencia, se ha cuestionado el papel crítico del comportamiento lingüístico para la solución de estas tareas. Por otro lado, se han destacado diferencias cualitativas entre TIM de primer y segundo orden, así como, entre diversos tipos de Pruebas de Transferencia (PT). Con base en lo anterior, el objetivo del presente estudio es evaluar el efecto de una Tarea de Interferencia Verbal sobre la adquisición y transferencia de una discriminación condicional, en Tareas de Igualación de la Muestra de primer y segundo orden. Participarán 12 estudiantes universitarios con edad de 18-20 años. Se utilizará un diseño N=1 de tratamientos alternantes. Los resultados se discutirán en torno a: i) el rol del lenguaje, en cada tipo de tarea, como condición necesaria para la emergencia de comportamiento relacional; y ii) la pertinencia de emplear TIM en el análisis del comportamiento humano complejo, bajo los supuestos de la psicología interconductual.

Palabras clave: comportamiento complejo en humanos, discriminación condicional, igualación de la muestra, interconductismo, lenguaje.

*Autor de correspondencia (leon.unam@gmail.com)